

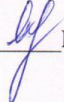
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 2 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400066, Россия, г. Волгоград, ул. им. Володарского, д. 8 тел/факс: (8442) 38-38-18, e-mail: moucr2@volgadmin.ru

Утверждаю
Заведующий МОУ Центра
развития ребенка № 2
Центрального района Волгограда
Н. В. Обухова



Принята на педагогическом Совете №_1_ «29» августа 2025 г.

Заведующий МОУ Центра развития ребенка № 2 _____ Н.В.Обухова



Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
«Бумажные фантазии»
срок реализации программы: октябрь 2025 – май 2026
(возраст обучающихся 4-5 лет)

Автор-разработчик:
Воспитатель Тришина О.А.

Волгоград
2025

Пояснительная записка:

1. Направленность программы.

«Бумажные фантазии» — так называется курс. Он предлагает развитие ребенка в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно – эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Все это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя гармонично развитой личностью. Создавая свой мир из бумаги, ребенок готовится стать созидателем доброго мира.

В программе рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги и картона с использованием самых разнообразных приемов и техник:

- на основе цилиндров, коробок, конусов и призм с использованием пружинок из полосок;
- из полосок;
- по шаблонам;
- в технике «Обрывной аппликации»;
- с элементами гармошкой;
- в технике «Оригами»;
- в технике «Квиллинг».

На занятиях дети учатся способам трансформации плоского листа в объемное, конструировать и моделировать. Ручной труд вырабатывает такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы.

Программа создана с учетом опыта работы, также рассмотрены дополнительные образовательные программы аналогичного характера, указанные в списке литературы. Эти программы, отражают лишь одно или два направления в творчестве из бумаги. Предлагаемая же программа представляет собой обобщение большинства известных способов художественной обработки бумаги, выстроенных в единой логике «от простого к сложному».

В программе представлена коллекция фотографий выполненных работ.

Актуальность и новизна программы.

В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Даже в наш век высоких технологий, когда при создании фильмов широко используется компьютерная графика, а музыку пишут при помощи компьютеров, бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому, а в дошкольном возрасте для развития мелкой моторики рук.

Отличительные особенности программы.

Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях прикладным творчеством является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка (развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости созидания и открытия для себя чего-то нового).

Предлагаемая дополнительная образовательная программа имеет художественную направленность, которая является стратегически важным направлением в развитии и воспитании подрастающего поколения (Б.Н. Неменский). Являясь наиболее доступным для детей, прикладное творчество обладает необходимой эмоциональностью, привлекательностью, эффективностью. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей.

Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. Она известна всем с раннего детства. Устойчивый интерес детей к творчеству из бумаги обуславливается ещё и тем, что данный материал даёт большой простор творчеству. Бумажный лист помогает ребенку ощутить себя художником, дизайнером, конструктором, а самое главное — безгранично творческим человеком.

Адресат программы.

Программа дополнительного образования «Бумажные фантазии» рассчитана на 1 год обучения.

Возраст обучающихся – 4 – 5 лет.

Объем – 32 занятия.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Режим занятий

Занятия проводятся во второй половине дня вне основных режимных моментов.

Периодичность – 1 раз в неделю,

Продолжительность занятия – 20 минут.

2. Цели и задачи

Цель: создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству через моделирование и конструирование из бумаги, самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

Задачи:

Обучающие:

- Сформировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой.
- Обучить практическим навыкам работы с инструментами.
- Знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования.

Развивающие:

- Развивать образное и пространственное мышление, фантазию ребенка.
- Способствовать развитию творческого потенциала ребенка, его познавательной активности.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.

Воспитательные:

- Приобщать к самостоятельной творческой активности в процессе деятельности.
- Формировать стремление к самовыражению через творчество.
- Воспитывать внимательность и аккуратность.

3. Планируемые результаты

- Ребенок овладевает умениями конструировать и моделировать, проявляя инициативу и самостоятельность;
- Ребенок обладает практическим навыкам работы с инструментами (правильно и аккуратно режет ножницами по прямой, использует кисть и клей);
- Ребенок владеет различными техническими приемами при работе с бумагой;
- Ребенок создает бумажные образы (на основе цилиндров, коробок, конусов, призм с использованием пружинок, полосок, гармошек, с использованием элементов техник: «Обрывной аппликации», «Нorigами», «Квиллинг»);
- Ребенок способен работать по шаблонам, по устным инструкциям и по образцу проявляя внимательность;
- У ребенка развита мелкая моторика рук и глазомер;
- Ребенок проявляет интерес в создании композиции и формообразовании, выражая самостоятельную творческую активность в процессе деятельности.

4. Список литературы:

Для взрослых:

1. Рябко Н.В. « Занятия по изобразительной деятельности дошкольника. Бумажная пластика» (Москва. Педагогическое общество России. 2009г.)
2. Новикова И.В. «Конструирование из бумаги в детском саду», «Академия развития» 2008 г.

Перспективный план

Дата		Название темы	Содержание занятия	Материал
Октябрь	1.	«Гусеница»	Знакомимся с качествами и свойствами разных видов бумаги. Изготавливаем гармошку из бумаги и закручиваем картонные полоски в спираль. Выявляем, с каким материалом легче работать, и почему?	Поделки, выполненные в разных техниках, видео «Как появилась бумага? - Профессор Почемучкин», листы бумаги, полоски из картона, шерстяные нитки, образец.
	2.	«Ежик»	Знакомимся с работой по трафарету, обводим трафарет и вырезаем по контуру. Знакомимся с правилами работы с ножницами, нарезаем полоски на жгутики по линии, складываем жгутики пополам.	Лист картона (цвет на выбор), расчерченные полоски цветной бумаги (на выбор), трафареты, ножницы, простые карандаши, клей карандаш, образец.
	3.	«Яблоко»	Обводим трафарет и вырезаем по контуру из	Листы бумаги красного и белого

			бумаги сложенной в несколько раз.	цвета, ножницы, клей карандаш, трафареты, простые карандаши, готовые детали (семечки яблока), образец.
	4.	«Барашек»	Накручиваем полоски на карандаш, получая спиральки.	Готовый шаблон барашка, жгутики из бумаги белого цвета, простые карандаши (для закручивания жгутиков), клей карандаш.
Ноябрь	1.	«Птички»	Делаем гармошку из бумаги. Обводим трафарет и вырезаем по контуру. Создаем образ из полученных деталей по замыслу.	Листы бумаги разного цвета (на выбор), листы бумаги с рисунком, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, готовые детали (хвост, клюв, глаз), образец.
	2.	«Осьминог»	Обводим трафарет и вырезаем по контуру. Разрезаем полоски по линии в длину. Закручиваем пол полоски на карандаш. Создаем образ из полученных деталей по образцу.	Листы картона фиолетового цвета, шаблон, трубочки, гуашь (черная, белая), расчерченные полоски (белые, салатные), ножницы, простые карандаши, клей карандаш, готовые детали (глаза), черные маркеры, образец.
	3.	«Лягушонок»	Обводим трафарет и вырезаем по линии. Разрезаем полоски по линии в длину.	Листы картона зеленого цвета, шаблон, расчерченные полоски (зеленые), лист бумаги зеленого цвета, ножницы, простые карандаши, клей карандаш, черные маркеры, образец.
	4.	«Утенок»	Изготавливаем из полосок пружинки.	Листы картона зеленого цвета,

			Создаем образ из полученных деталей по образцу, дополняя его.	шаблон, расчерченные полоски (желтые), лист бумаги зеленого цвета, ножницы, простые карандаши, клей карандаш, черные маркеры, образец.
Декабрь	1.	«Мышонок»	Обводим трафареты и вырезаем по линии. Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.	Полоски черного картона, листы бумаги черного и коричневого цвета, трафареты, ножницы, клей карандаш, готовые детали (клыки, глаза), образец.
	2.	«Котёнок»	Разрезаем полоски по линии, по диагонали. Создаем образ по образцу, путем закручивания, изгибая деталей. Завершаем образ, украшая его деталями.	Расчерченные полоски черного картона, лист зеленого картона, ножницы, простые карандаши, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, готовые детали (глаза, нос, усы), образец.
	3.	«Елочка красавица»	Обводим трафарет и вырезаем по линии. Нарезаем полоску бумаги на детали треугольной формы. Сворачиваем бумагу в цилиндры. Создаем образ по образцу, украшать его деталями.	Листы картона (цвет на выбор), шаблоны, листы бумаги (цвет на выбор), простые карандаши, желтые полоски бумаги, ножницы, клей карандаш, черные маркеры, готовые детали (круги разного размер, цвета), образец.
	4.	«Дедушка Мороз»	Разрезаем полоски по линии в длину, и делаем пружинку. Обводим трафарет и вырезаем по линии из бумаги сложенной пополам. Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.	Расчерченная полоска желтой бумаги, листы красной бумаги, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, готовые детали (глаза), образец.

Январь	1.	«Снеговик»	Обводим трафарет и вырезаем по линии из бумаги сложенной пополам. Соединяем детали по образцу.	Лист картона белого цвета, листы бумаги красного и розового цвета, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, образец.
	2.	«Снегирь»	Обводим трафарет и вырезаем по линии. Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.	Лист картона белого цвета, листы бумаги красного и черного цвета, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, образец, готовые детали (глаза, нос, хвост), образец.
	3.	«Пингвин»	Смотрим видео. Знакомимся со способом изготовления коробки из картонной полоски. Обводим трафареты и вырезаем по линии.	Полоски черного картона, лист красного картона, листы бумаги черного и белого цвета, трафареты, ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, образец.
	4.	«Зайчик»	Обводим трафареты и вырезаем по линии. Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.	Полоски черного картона, лист белого картона, листы бумаги черного и белого цвета, трафареты, ножницы, клей карандаш, готовые детали (глаза, щечки, хвост, лапки), образец.
Февраль	1.	«Кораблик» (подарки папам, дедушкам).	Обводим трафарет и вырезаем по линии. Соединяем детали по образцу.	Листы картона серебристого цвета, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, образец.
	2.	«Жар птица»	Обводим трафарет и вырезаем по контуру. Складываем бумагу гармошкой. Создаем из готовых	Листы двухстороннего картона (цвет на выбор), листы цветной

			деталей образ и дополняем его детализировкой.	двусторонней бумаги (на выбор), шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, черные маркеры, готовые детали (клюв, хохолок, глаз, ноги), образец.
	3.	«Зебра»	Формируем цилиндры из бумаги разного размера. Обводим трафареты и вырезаем по линии.	Листы белой бумаги, трафареты, простые карандаши, ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, образец.
	4.	«Жираф»	Формируем конус из бумаги. Обрываем бумагу сначала на полоски, а потом их делим на кусочки.	Листы желтой и коричневой бумаги, ножницы, клей карандаш, черные маркеры, готовые детали (голова).
Март	1.	«Матрешка» (подарки мамам и бабушкам)	Обрываем бумагу сначала на полоски, а потом их делим на кусочки. Создаем образ по образцу, дополняя его деталями и украшая его в технике обрывная аппликация.	Листы желтой и красной бумаги, ножницы, клей карандаш, черные маркеры, готовые детали (голова), образец.
	2.	«Корзиночка с цветами»	Обводим шаблон и вырезаем по контуру. Создаем образ по образцу, украшаем свою поделку готовыми деталями.	Листы бумаги (цвет на выбор), шаблон, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, образец.
	3.	«Метелочка-помощница»	Создаем образ по образцу, украшаем свою поделку готовыми деталями.	Листы бумаги (цвет на выбор), шаблон, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, готовые детали, образец.
	4.	«Невиданный зверь»	Создаем образ, формируя бумагу знакомыми способами и дополняя его деталями по замыслу.	Материал на выбор.
Апрель	1.	«Лев»	Обводим шаблон и вырезаем по контуру.	Лист картона желтого и

			<p>Формируем конус из картона. Склеиваем бумажные жгутики в форме капли и формируем из капель гриву.</p>	<p>оранжевого цвета, трафареты, простые карандаши, ножницы, полоска желтой и оранжевой бумаги, листы оранжевой бумаги, черные маркеры, готовые детали (желтые жгутики), образец.</p>
	2.	«Ракета»	<p>Обводим шаблон и вырезаем по контуру. Создаем образ по образцу, украшаем свою поделку готовыми деталями.</p>	<p>Листы бумаги (цвет на выбор), шаблон, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, образец.</p>
	3.	«Цыпленок»	<p>Изготавливаем цилиндры (ноги), скручиваем полоски ровным и косым способом (хвост). Создаем образ, путем соединения готовых форм. Украшаем деталями.</p>	<p>Лист картона желтого и оранжевого цвета, трафареты, простые карандаши, ножницы, полоска желтой и оранжевой бумаги, листы оранжевой бумаги, черные маркеры, готовые детали (желтые жгутики), образец.</p>
	4.	«Петушок»	<p>Обводим шаблоны и вырезаем по линии. Формируем конус из картона. Разрезаем полоски по линии в длину. Складываем пружинки. Склеиваем из полосок капли (хвост, крылья, борода, гребешок). Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.</p>	<p>Листы картона (цвет на выбор), шаблоны, простые карандаши, расчерченные полоски красного цвета, полоски бумаги разного цвета, клей карандаш ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, готовые детали (глаза, клюв, лапки).</p>
Май	1.	«Весенний цветочек»	<p>Разрезаем расчерченный лист. Формируем цилиндры из бумаги. Склеиваем полоски в форме капли.</p>	<p>Расчерченный лист картона белого цвета, ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки.</p>
	2.	«Бабочка»	<p>Склеиваем полоски в</p>	<p>Расчерченный лист</p>

			<p>форме капли. Создаем образ по образцу, дополняя его деталями.</p>	<p>картона белого цвета, ножницы, клей ПВА, клеевые кисточки, тарелочки, салфетки, готовые детали (глаза, нос, усы), образец.</p>
	3.	«Улитка»	<p>Знакомимся с техникой оригами Обводим шаблон и вырезаем по контуру. Изготавливаем конусы разными способами. Нарезаем бумагу на тонкие полоски, и закручиваем их на карандаш.</p>	<p>Листы и полоски бумаги желтого и оранжевого цвета, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей карандаш.</p>
	4.	«Золотая рыбка»	<p>Нарезаем бумагу на тонкие полоски, и закручиваем их на карандаш. Продолжать совершенствовать. Создаем образ, путем соединения готовых форм по образцу.</p>	<p>Листы и полоски бумаги желтого и оранжевого цвета, полоска оранжевой бумаги нарезанная с одной стороны зубчиками, шаблоны, простые карандаши, ножницы, клей карандаш, готовые детали (губы, глаза), образец.</p>